



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ داروسازی ■
گروه آموزشی	داروسازی
رشته / گرایش	داروسازی
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	فارماکونوزی ۱ نظری
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۴
کد درس	۵۴
پیش نیاز / هم نیاز	گیاهان دارویی
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فاطمه اکبری
رشته تحصیلی مدرس	فارماکونوزی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (PhD)
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	akbarifm@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	دانشگاه داروسازی / ۰۲۳۳۳۴۴۱۷۴۰
اهداف کلی	۱- آشنایی با کلیات علم فارماکونوزی ۲- آشنایی با داروهای گیاهی، ۳- آشنایی با کنترل گیاهان دارویی ۴- آشنایی با ترکیبات طبیعی (کربوهیدرات ها، لیپید ها و الکلئید ها) در حیطه داروسازی
(شرح توصیف درس)	دانشجو در پایان این درس بایستی بتواند: ۱- در مورد کلیات فارماکونوزی، تاریخچه، تعاریف بداند ۲- نحوه فراوری گیاهان در تولید دارو و کنترل کیفی و کمی گیاهان دارویی را بداند ۳- کربوهیدرات ها، لیپید ها و الکلئید های گیاهی را شناخته و در مورد آنها تعریف، کلیات، ساختمان شیمیایی، اثرات فارماکولوژیک، کاربردهای دارویی - صنعتی، منابع و فرآورده های دارویی مهم گیاهان مربوطه را بداند.
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:
حیطه های یادگیری:	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی

	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت یادگیری فارماکوگنوزی نظری را درک کنند. • در فعالیت های کلاسی مشارکت داشته باشند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در مورد کلیات فارماکوگنوزی، تاریخچه، تعاریف بدانند. • نحوه فراوری گیاهان در تولید دارو و کنترل کیفی و کمی گیاهان دارویی را یاد بگیرند. • ترکیبات مختلف گیاهی را بشناسند. 	
--	---	--	--

<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی	<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات	<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:				

منابع اصلی درس :

1. Drug of Natural Origin: A Textbook of Pharmacognosy. Samuelsson G, Swedish Pharmaceutical press, The latest edition.
2. Trease and Evans Pharmacognosy. Evans WC. Saunders, Edinburgh. The latest edition.
3. Pharmacognosy, Phytochemistry, Medicinal Plant. Brunten J, Intercept Ltd., The latest edition.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزیابی
۱	کلیات فارماکوگنوزی، تاریخچه و تعاریف	۱۴۰۳/۶/۲۰	۱۳-۱۵	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۶ و ۳ و ۴ و ۵
۲	هیدروکربن ها و مشتقات ان ها (کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و...)	۱۴۰۳/۶/۲۷	۱۳-۱۵	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۶ و ۳ و ۴ و ۵
۳	لیپید ها (کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و... از جمله روغن های ثابت، موم ها، چربی های حیوانی	۱۴۰۳/۷/۳	۱۳-۱۵	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۶ و ۳ و ۴ و ۵
۴	لیپید ها (ادامه کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد	۱۴۰۳/۷/۱۰	۱۳-۱۵	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۶ و ۳ و ۴ و ۵

				مصرف و... از جمله روغن های ثابت، موم ها، چربی های حیوانی و معرفی داروهای گیاهی ساخته شده از این گروه	
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۷/۱۷	کربوهیدرات (کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و...) از جمله نشاسته، سلولز، کتیرا، صمغ ها، موسیلاژ، ارگانسیم های دریایی
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۷/۲۴	کربوهیدرات (ادامه کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و...) از جمله نشاسته، سلولز، کتیرا، صمغ ها، موسیلاژ، ارگانسیم های دریایی و معرفی داروهای گیاهی ساخته
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۱	الکالوئید ها (کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و...) انواع ساختارها
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۸	الکالوئید ها (ادامه کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و...) انواع ساختارها
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۱۵	الکالوئید ها (ادامه کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و...) انواع ساختارها و معرفی داروهای گیاهی ساخته
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۲۲	الکالوئید ها (ادامه کلیات، تعریف، اصول شیمی، مکانیزم اثر، اثرات درمانی و موارد مصرف و...) انواع ساختارها و معرفی داروهای گیاهی ساخته
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۸/۲۹	نحوه فراوری دارو های گیاهی
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۹/۶	اینده داروهای گیاهی (۱)
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۹/۱۳	ادامه اینده داروهای گیاهی (۲)
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۹/۲۰	تاثیر گیاهان در تولید دارو (۱)
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۹/۲۷	ادامه تاثیر گیاهان در تولید دارو (۲)
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۴	کنترل کیفی و کمی گیاهان دارویی (۱)
۶ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶	ویدئو پروژکتور تخته و مازیک	دکتر اکبری	۱۳-۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	ادامه کنترل کیفی و کمی گیاهان دارویی (۲)

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۱۱/۲

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ* ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای* ۲- جورکردنی ۳- صحیح/غلط)	۱۰ نمره
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۵ نمره
	۴- مصاحبه (شفاهی) ۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز)	۵ نمره
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۶/۱۳